

O Laboratório de Matemática como recurso de ensino-aprendizagem

Prof^a Vanilda Alves da Silva Neuhaus – UNIGRAN
Prof^a Vera Fátima Corsino de Almeida – UNIGRAN
UNIGRAN- Centro Universitário da Grande Dourados
Dourados – MS
vanilda.asn@zipmail.com.br
vera@unigran.br

O laboratório de matemática objetiva proporcionar um espaço físico para realização de estudos, palestras, oficinas, cursos, confecção de materiais didáticos e elaboração de projetos e planos de ensino, para profissionais da área e alunos, viabilizando um local descontraído facilitando o processo ensino-aprendizagem de matemática.

Sabe-se que a aversão pela disciplina matemática é grande, tornando-a responsável pelo alto índice de evasão e reprovação, devido a dificuldade encontrada na assimilação de conteúdo em todos os níveis e graus de ensino. Agora educadores matemáticos, passaram a preocupar-se também com as distintas discriminações presentes em nosso cotidiano escolar e com o papel que a Educação Matemática desempenha nos processos de exclusão produzidos pelas – e também produtora de – diferentes discriminações, que dificultam no avanço das séries escolares ou ingresso no mercado de trabalho. Preocupada com tais problemas, a UNIGRAN – Centro Universitário da Grande Dourados, oportunizou-nos com a criação do LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA. Tentando mudar tal quadro, através de experiência em sala de aula, estudo e pesquisas, percebeu-se que uma das propostas das novas tendências dos Parâmetros Curriculares Nacionais são os jogos matemáticos, que podem ser utilizados não pelo simples fato de jogar, mas que sejam centrados na construção significativa dos conteúdos estudados e contextualizado. No laboratório de Matemática os educadores podem buscar formas, métodos e técnicas variadas envolvendo os alunos de tal forma a vivenciar as atividades melhorando sua compreensão, além da integração, troca de experiências e descontração, atuando de forma diferenciada na área de aplicação, relacionando conteúdos com jogos e desenvolvendo atividades com o intuito de melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem. Com aulas inovadoras, dinâmicas e prazerosas, torna-se mais fácil diminuir tais problemas e alcançar o sucesso.